

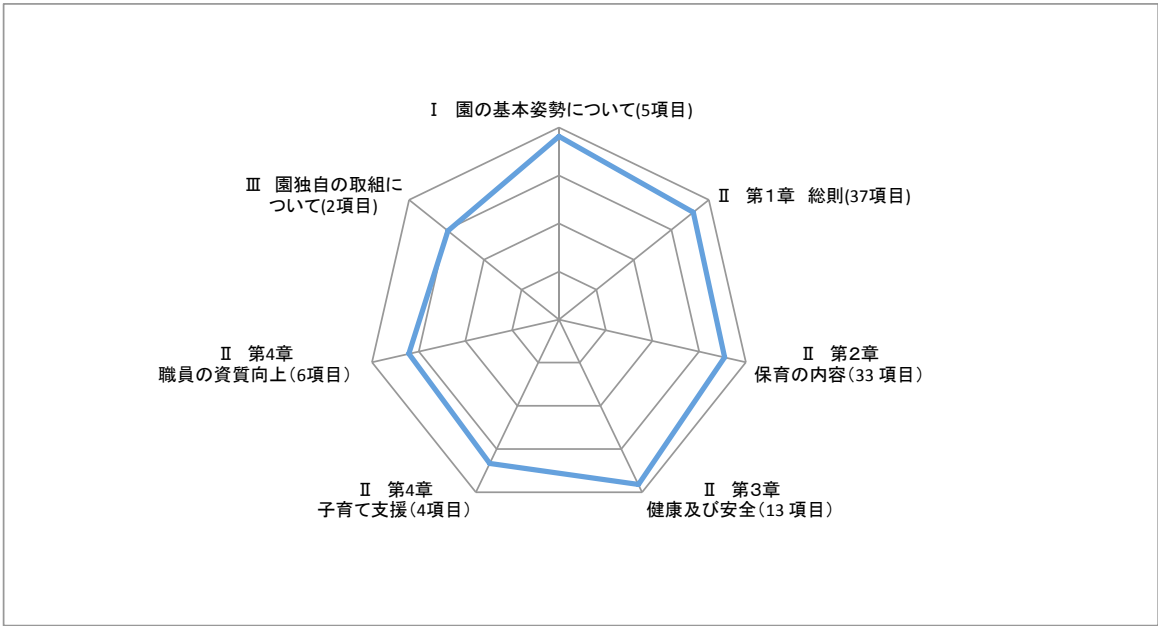
キッズラディ

自己評価集計結果（施設）

＜評価方法＞

十分理解できている(十分にできている)…◎3点 理解している(できている)…○2点 ふつう…▲1点 努力が必要…×0点

	衛生管理 評 価			
評 価	◎	○	▲	×
I 園の基本姿勢について(5項目)	15	28	2	0
II 第1章 総則(37項目)	107	174	47	4
第2章 保育の内容(33 項目)	82	172	42	0
第3章 健康及び安全(13 項目)	42	65	12	0
第4章 子育て支援(4項目)	4	28	4	0
第5章 職員の資質向上(6項目)	11	33	5	4
III 園独自の取組について(2項目)	0	16	0	2



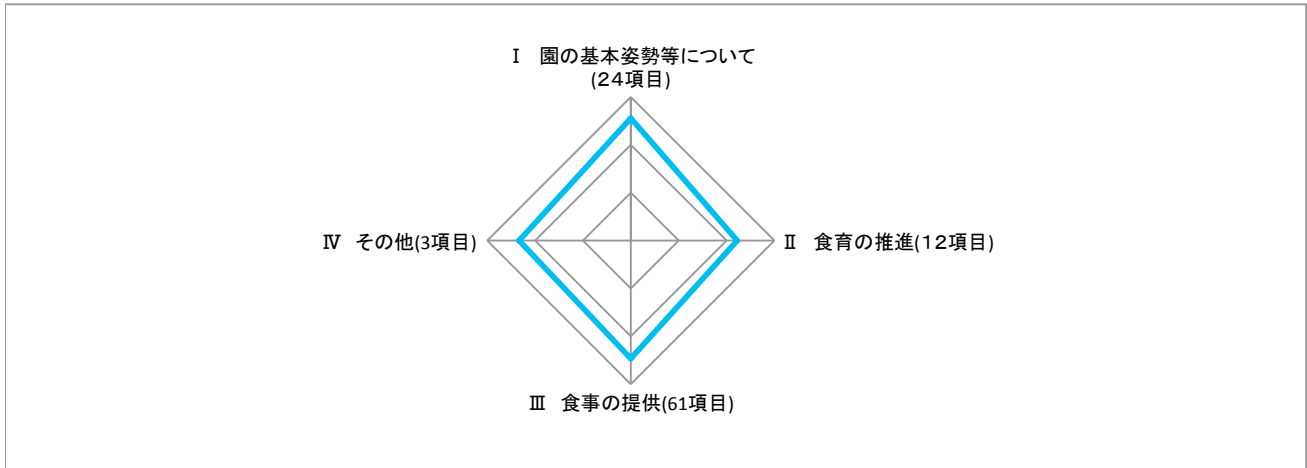
食育・食事の提供等に関する自己評価

キッズラディ

＜評価方法＞

理解し実施している…◎ 3点 一部実施している…○ 2点 不安がある…▲ 1点 実施していない…× 0点

	食育 食事 評 価			
	◎	○	▲	×
I 園の基本姿勢等について(24項目)	49	15	7	1
II 食育の推進(12 項目)	16	15	2	3
III 食事の提供(61項目)	110	59	3	12
IV その他(3項目)	5	3	0	1



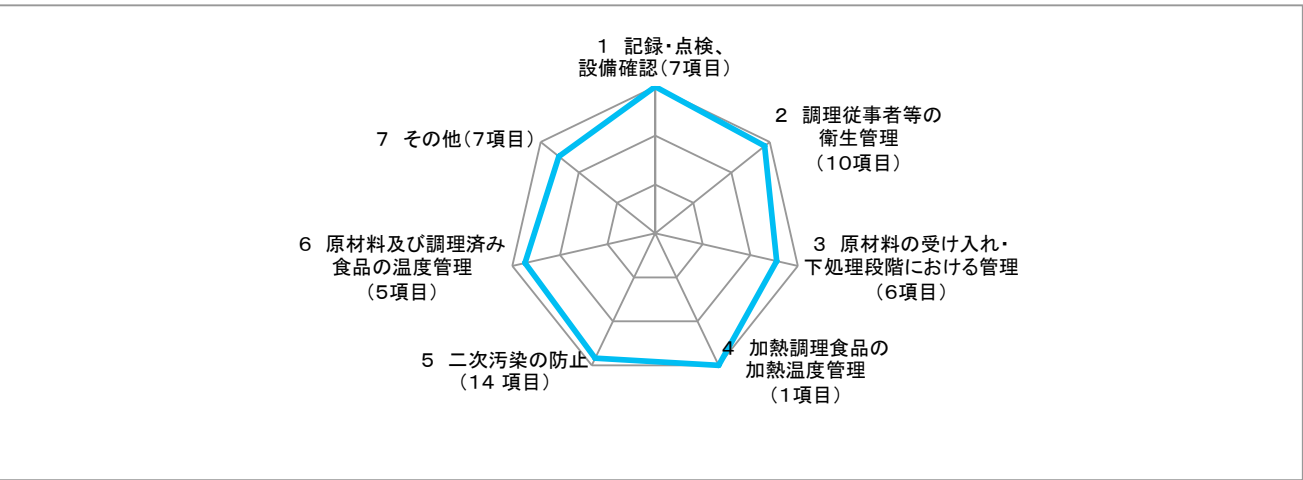
衛生管理自己評価

キッズラディ

＜評価方法＞

理解し実施している…◎ 3点 一部実施している…○ 2点 不安がある…▲ 1点 実施していない…× 0点

	衛生管理 評 価			
	◎	○	▲	×
1 記録・点検、設備確認(7項目)	21	0	0	0
2 調理従事者等の衛生管理(10項目)	28	1	0	1
3 原材料の受け入れ・下処理段階における管理(6項目)	12	5	0	1
4 加熱調理食品の加熱温度管理(1項目)	3	0	0	0
5 二次汚染の防止(14 項目)	35	7	0	0
6 原材料及び調理済み食品の温度管理(5項目)	11	4	0	0
7 その他(7項目)	15	4	0	1



	今年度の評価点	今年度の課題点	次年度の改善点
各 リ ー ダ ー の 評 価	- 書類の作成は、狙いや目標を年間指導計画に基づき立てることが出来た。 - 子どもたち一人一人に合った発達の援助を心がけることが出来た。 - 他学年との連携をしっかりと取り、共通理解を持って保育にあたることが出来ていた。 - 幼児期の終わりまでに育て欲しい姿を念頭に狙いを立て、子どもたちの自主性を大切に、一人一人に配慮をしながら保育を行うことが出来た。	- 研修や他園との交流などを積極的に行うことが出来た。 - クラス運営の充実を図る為に、クラス会議を定期的に行うなどの目標を掲げ、新年度をスタートしたが、クラス 会議でクラスの話し合いは大分行えていたが、園全体での話や、園研修をあまり行うことが出来なかった。 - 日々の保育に追われてしまうことが多く、丁寧な対応ができないことがあった。	- 引き続き職員間の風通しを良くし、相互に意見交換ができる環境を整えていく。 - 意欲的・積極的に研修や他園交流に参加しより良い家系づくりが行えるように尽力する。 - 引き続き、見聞を広げる為にも研修 に積極的に参加し、園内での研修発表を行い、共通理解を深めたい。外部研修だけでなく、園内研修に意欲 的に取り組み、職員同士、園全体で 保育について話し合う機会を増やす
園 長 の 評 価	- 書類作成は、リーダーや主担任が中心となり園の方針と保育指針に 基づき、作成を行うことが出来た - 職員育成に力を入れ、トップダウ ンで行うのではなく、リーダーや 主担任が中心となり、クラス運営 や行事など様々な点で支え合い、園を活性化することが出来た。 - 連携園との合同プールなど他園との決められた交流だけではなく、積極的に企画、運営を行うことが出来た。 - リーダーを中心に自分たちの職場を自分たちで作り守るという意識が根付いてきた。	- 職員の外部研修は大分コンスタントに受けることができる環境が整ってきた。しかし、内部研修は、なかなか満足がいくように行うことが出来ず、課題が多く残された。 - 新しい職員がなかなか定着しない問題がある。丁寧に時間をかけて育てても、いなくなってしまう為、早急な対策が必要。 - SNSの導入など新しい試みにも挑んだが、日々の忙しさに追われレスポンスが悪く、かつ持続することが出来なくなってしまった。	- 園内研修をしっかりと行い、園全体の気持ちを一つにする。また、園全体の連携を深め、強固なものにする。 - クラス会議や、乳児・幼児を分けた会議、リーダー会議、理事長会議など目的を持ち連携を深める為に、定期的に会議を行い、意思の疎通を行うようにする。 - またさらに風通しの良い職場としていけるよう職員が話ししやすい環境を整える。 - マニュアルの見直しや、ルールの改訂・周知などを徹底して行い働きやすい環境を整える。 - 園の発展を展望し、尽力する。