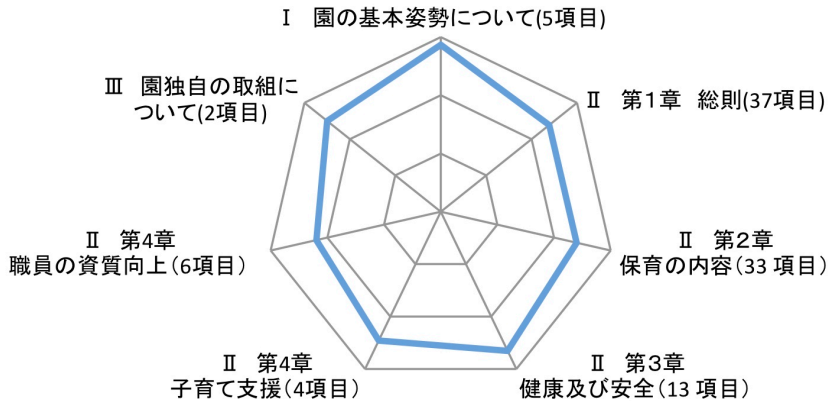


＜評価方法＞

十分理解できている(十分できている)…◎3点 理解している(できている)…○2点
ふつう…▲1点 努力が必要…×0点

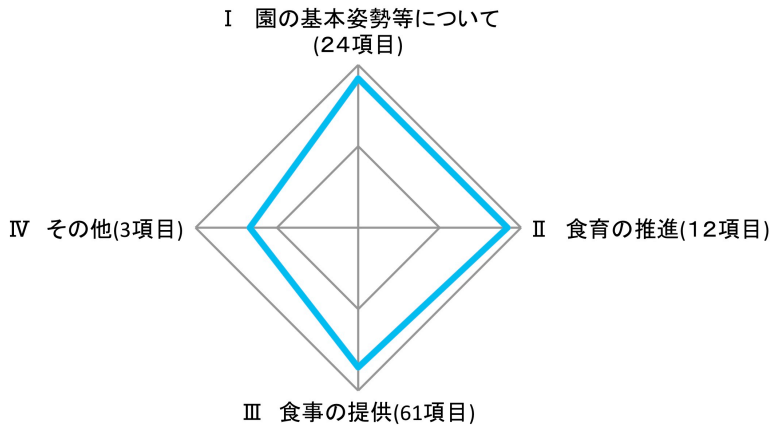
保 育 評 価				
	◎	○	▲	×
I 園の基本姿勢について(5項目)	5	29	13	0
II 第1章 総則(37項目)	19	145	183	19
第2章 保育の内容(33 項目)	15	146	138	24
第3章 健康及び安全(13 項目)	4	69	57	3
第4章 子育て支援(4項目)	0	20	19	1
第5章 職員の資質向上(6項目)	2	25	23	4
III 園独自の取組について(2項目)	0	10	10	0



＜評価方法＞

理解し実施している…◎ 3点 一部実施している…○ 2点 不安がある…▲ 1点 実施していない…× 0点

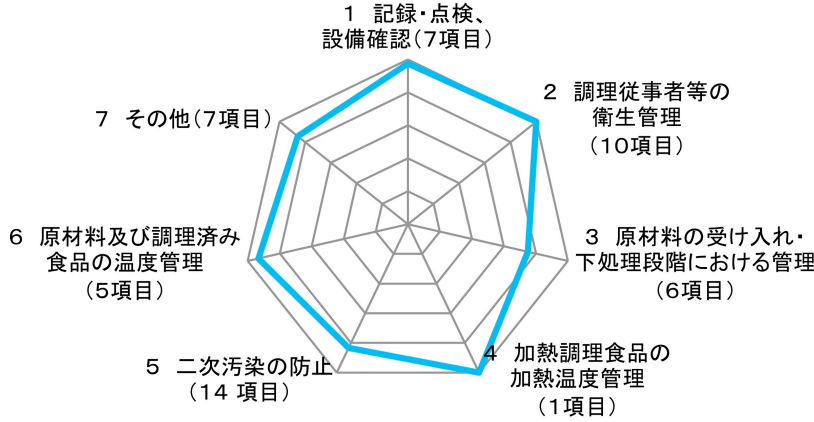
食育 食事 評 価				
	◎	○	▲	×
I 園の基本姿勢等について(24項目)	18	6	0	0
II 食育の推進(12 項目)	9	2	2	0
III 食事の提供(61項目)	43	12	4	1
IV その他(3項目)	2	0	0	1



＜評価方法＞

理解し実施している…◎ 3点 一部実施している…○ 2点 不安がある…▲ 1点 実施していない…× 0点

衛生管理 評 価				
	◎	○	▲	×
1 記録・点検、設備確認(7項目)	13	1	0	0
2 調理従事者等の衛生管理(10項目)	20	0	0	0
3 原材料の受け入れ・下処理段階における管理(6項目)	8	1	1	2
4 加熱調理食品の加熱温度管理(1項目)	2	0	0	0
5 二次汚染の防止(14 項目)	20	4	2	2
6 原材料及び調理済み食品の温度管理(5項目)	8	2	0	0
7 その他(7項目)	11	1	1	1



	今年度の評価点	今年度の課題点	次年度の改善点
各 リ ー ダ ー の 評 価	- 書類の作成は、狙いや目標を年間指導計画に基づき立てることが出来た。 - 子どもたち一人一人に合った発達の援助を心がけることが出来た。 - 他学年との連携をしっかりと取り、共通理解を持って保育にあたることが出来ていた。 - 幼児期の終わりまでに育って欲しい姿念頭に狙いを立て、子どもたちの自主性を大切に、一人一人に配慮をしながら保育を行うことが出来た。	- 新型コロナウイルス の影響もあり、研修への参加や他園との交流などを持つことがなかなか出来なかった。 - クラス運営の充実を図る為に、クラス会議を定期的に行うなどの目標を掲げ、新年度をスタートしたが、クラス会議でクラスの話し合いは大部分行っていたが、園全体での話や、園研修をあまり行うことが出来なかった。 - 日々の保育に追われてしまうことが多く、丁寧な対応ができないことがあった。	- 職員間の風通しを良くし、相互に意見交換ができる環境を整えていく。 - 新型コロナウイルス の影響により、地域や他園・学校との関わりや連携が満足に行えなかったので、次年度は、感染対策に気をつけながらも意欲的・積極的に参加する。 - 引き続き、見聞を広げる為に研修に積極的に参加し、園内での研修発表を行い、共通理解を深めたい。外部研修だけでなく、園内研修に意欲的に取り組み、職員同士、園全体で保育について話し合う機会を増やす
園 長 の 評 価	- 書類作成は、リーダーや主担任が中心となり園の方針と保育指針に基づき、作成を行うことが出来た - 職員育成に力を入れ、トップダウンで行うのではなく、リーダーや主担任が中心となり、クラス運営や行事など様々な面で支え合い、園を活性化することが出来た。 - 連携園との合同プールなど新しい試みも積極的に企画、運営を行うことが出来た。 - リーダーを中心に自分たちの職場を自分たちで作りと守るという意識が強く芽生えた。 - HACCPに対応し安全面を高めた	- 新型コロナウイルス による休園や学級閉鎖がなんども起こってしまい、保護者の皆様に多大なご迷惑をかけてしまった。感染対策は出来ることをしっかりと徹底して行ってきたつもりではあったが、職員間で濃厚接触になってしまいうなど、配慮が行き届かないところがみられた。 - 職員の外部研修は例年に比べ増やすことが出来たが、内部研修が満足に行えなかった。 - SNSの導入など新しいことにも挑戦したが、日々の忙しさに追われレスポンスが悪く、良いタイミングで行えないことがあった。	- 園内研修をしっかりと行い、園全体の気持ちを一つにする。また、園全体の連携を深め、強固なものにする - クラス会議や、乳児・幼児を分けた会議、リーダー会議、理事長会議など目的を持ち連携を深める為に、定期的に会議を行い、意思の疎通を行うようにする。 - またさらに風通しの良い職場としていけるよう職員が話しやすい環境を整える。 - マニュアルの見直しや、ルールの改訂・周知などを徹底して行い働きやすい環境を整える。 - 園の発展を展望し、尽力する。